



Из опыта работы  
**Сыроватской**  
**Светланы Васильевны,**

учительницы  
начальных классов  
средней школы № 42  
г. Комсомольска-на-Амуре

*1984 год*

*По материалам Музея истории развития образования Хабаровского края*

*Оксана Владимировна Барышева, гл. специалист*

*Центра информатизации и медиаобразования КГБОУ ДПО ХК ИРО*

*2018 год*



## *≡ Об учителе ≡*

*Сыроватская Светлана Васильевна работает в школе 17 лет. Зрелый творчески работающий учитель. Научно-теоретическая и методическая подготовка позволяет ей проводить уроки чтения, математики, русского языка на высоком уровне, используя различные приёмы для развития логического мышления учащихся; составление и преобразование Задач, математические диктанты, примеры на смекалку, практические работы, игровые моменты. На уроках русского языка много внимания уделяет развитию речи учащихся, проводит сочинения по личным наблюдениям.*

*На чтении умело решает Задачи идейно-нравственного воспитания, организуя все-стороннюю работу с текстом. Действия, поступки и характеры литературных героев её ученики оценивают сознательно. Настойчиво работает над выработкой навыков беглого и выразительного чтения.*

*На высоком методическом уровне проводит уроки эстетического цикла. В классе-кабинете собрана литература для классного и внеклассного чтения, раздаточный дидактический материал, технические средства обучения.*

## Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

учительницы средней школы № 42 г. Комсомольска -  
- на - Амуре СЫРОВАТСКОЙ СВЕТЛАНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ.

Сыроватская Светлана Васильевна работает в школе № 42 шестой год. Была аттестована в 1979 году, признана соответствующей занимаемой должности. За прошедший период в результате постоянных поисков новых эффективных методов обучения стала мастером педагогического труда. Уроки проводит на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует программный материал для всестороннего развития детей. Уроки математики учительница стала проводить ещё эффективнее, за основу берёт самостоятельную работу, элементы программирования, обеспечивая единство содержания и методов преподавания. Использует различные приёмы обучения: привлечение учащихся к наблюдениям, сравнениям, обобщениям изучаемых свойств, использование анализа и синтеза при изучении материала и его закреплении, побуждение учащихся к обоснованию утверждений. Учит самопроверке и взаимопроверке. Работает над развитием математической речи, обучает рациональным приёмам решения задач.

На уроках русского языка обогащает словарный запас учащихся, учит точно и грамотно выразить свою мысль в устной и письменной форме, использует для этого творческие виды работ: диктанты, составленные из пословиц, поговорок, афоризмов о значении труда, о Родине и долге; сочинения по личным наблюдениям на идейно-политические и нравственно-этические темы. При отработке навыков выразительного чтения умело решает задачи коммунистического воспитания, формирует правильное представление об окружающем мире. Учит сопоставлять свои поступки с поступками героев изучаемых произведений, критически относиться к себе и к товарищам. Воспитывает любовь к природе, стремление охранять её. Расширяет трудовой опыт детей на уроках эстетического цикла, готовит их к жизни, общественно-полезному труду. Успевают все, на "4" и "5" обучается 60% школьников.

Умело использует учительница возможности образцового кабинета (дидактический материал, литературу для классного и внеклассного чтения, технические средства обучения) для организации активной познавательной деятельности младших школьников. Ведёт кружок "Занимательная математика", на занятиях которого расширяет знания учащихся, прививает интерес к предмету.

Воспитательную работу строит на основе правил для учащихся, игры-путешествия в страну "Пионерия". Пионерские сборы, конкурсы, беседы, встречи с ветеранами труда и войны использует Светлана Василь-

евна для формирования нравственного сознания учащихся. Детей её класса отличает высокий уровень воспитанности, общественной активности. По итогам соревнования, посвящённого 60-летию образования СССР они были признаны лучшими среди начальных классов школы. Работу с родителями организует творчески, привлекает их к подготовке и проведению конкурсов, утренников. Опыт работы с родителями обобщён районным методическим кабинетом, изучается коллегами города. Постоянно повышает методический уровень, работает над темой "Пути повышения эффективности уроков русского языка". Делится опытом работы с коллегами на заседаниях методического объединения учителей начальных классов школы, городских и краевых педагогических чтениях, выступает с лекциями на краевых курсах усовершенствования учителей, в местной печати. Является влиятельным методистом, наставником молодых учителей. Повышает идейно-политический уровень, участвует в работе школы научного коммунизма. Ведёт большую общественную работу, руководит родительским лекторием. Глубокие знания; богатая эрудиция, педагогический талантнискали ей авторитет среди учеников, родителей, педагогов.

В 1983 году было присвоено звание учителя методиста и отличника народного просвещения РСФСР.

Директор школы

Н.А. Будлянская.

Секретарь партийной  
организации

*Шуш*

Е.С. Шарыпаев.

Председатель местного  
комитета профсоюза

*Шуш*

Л.С. Шулунова.



*Научить ребёнка свободно и правильно рассказывать—  
важная и постоянная задача педагога*



*Изю дня в день не прекращается труд учителя:  
обучение, воспитание, развитие детей*



*Жизнь в мире книг—это приобщение к красоте мысли,  
наслаждение культурным богатством, возвышение  
самого себя*



*Мир фантазии, природы, искусства обогащают  
духовную жизнь ребёнка*

Чтение — это один  
из истоков мышления и  
умственного развития.

## Повышение педагогического мастерства.

Из плана самообразования  
Сыроватской С.В.

Чтение в семье не только  
развивает детей, но и  
повышает интеллектуальные  
интересы всей семьи.

## ПЛАН РАБОТЫ с родителями по привитию любви к книге, к знаниям.

Сыроватская С.В.

Формирование нового  
человека — одна из  
главных задач  
коммунистического  
строительства.

## РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Сыроватская С.В.  
учительница начальных  
классов ср. школы №42

Педагогика должна  
стать наукой для  
всех - и для учителя,  
и для родителей,

**Быть помощником  
в школе - долг  
каждого родителя**

Сыроватская С.В.  
учительница начальных  
классов ср. школы № 42



*Родители — шефы октябрятских звёздочек  
награждаются за хорошую подготовку к оче-  
редному конкурсу*



*Общее решение проблем*

Самое главное  
в жизни учителя — любовь  
к детям.

## СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Шебордаева Л. В.

Духовная жизнь  
ребёнка полноценна лишь  
тогда, когда он живёт  
в мире фантазии, музыки,  
сказки.

КОМПОЗИТОР  
В ШАННСКИЙ — ДЕТЯМ.

Сыроватская С. В.

У нас, воспитателей,  
великая и почетная миссия  
вдохнуть в каждое из сердец  
наших воспитанников  
возвышенные идеалы.

## УТРЕННИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

Сыроватская С. В.

Пусть в школе самым  
радостным праздником  
станет Праздник книги

# КОНКУРС КНИГОЛЮБОВ

Сыроватская С.В.



*Одна из инсценировок*



*Наш традиционный конкурс книголюбов в полном разгаре. Начинает выступление звёздочка «Весёлый муравей»*